

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Гжельский государственный университет»
(ГГУ)

Кафедра юридических и общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа дисциплины с ФОС

Уголовный процесс

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовая

Квалификация выпускника бакалавр

пос. Электроизолятор
2024

Содержание

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы
2. Компетенции и индикаторы их достижения
3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
5. Объем дисциплины
6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины, необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся из числа инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн).

При наличии в группе инвалида и (или) лица с ОВЗ подбираются учебные задания и оценочные мероприятия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности ОПК-2.2 Использует знания основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов права, определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Осуществляет правовую квалификацию, устанавливает фактическую основу дела ОПК-2.4 Подготавливает правоприменительные акты в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-2		
	Знать нормы уголовно-процессуального законодательства – принципы, функции, участники, доказывание, стадии уголовного процесса	квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с возникновением, изменением и прекращением уголовно-процессуальных отношений	практическим опытом решения задач профессиональной деятельности в сфере уголовно-процессуальных отношений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые	Последующие дисциплины
ОПК-2	Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Трудовое право. Экологическое право. Земельное право. Финансовое право. Право социального обеспечения. Семейное право.	Арбитражный процесс. Уголовное право. Предпринимательское право.	Налоговое право. Международное право. Международное частное право. Правоприменительная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный.

Профиль (направленность) программы установлена путём её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: гражданско-правовая направленность.

Дисциплина в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, анализировать и оценивать изучаемые явления и процессы.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		4/144	4/144
Семестр		6	8
Контактная работа с преподавателем:		80	42
	Занятия лекционного типа - лекционные занятия	40	20
	Занятия семинарского типа - практические занятия(в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема практических занятий*)	38	20
	Занятия семинарского типа - лабораторные работы (в том числе в форме практической подготовки, 20% от объема лабораторных занятий*)		
	Консультации		
	Курсовая работа (курсовой проект)		
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2	2
Самостоятельная работа		64	102

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							Самостоя- тельная работа
		Контактная работа							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи- ческие занятия	Семи- нары	Лабор- аторн ые раб.	Иные заняти я		
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития российского уголовного процесса.	2			2			4	
2.	Принципы российского уголовного процесса	2			2			4	
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	2			2			4	
4.	Доказательства и доказывание	2			2			4	
5.	Меры уголовно – процессуального принуждения	4			2			2	
6.	Ходатайства и жалобы.	2			2			4	
7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	2			2			4	
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	2			2			4	

9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	4			4			2
10.	Судебное разбирательство	2			2			4
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	2			2			4
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	2			2			4
13	Производство в суде второй инстанции	2			2			4
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	2			2			4
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	2			2			4
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2			2			4
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и	4			4			4

	должностными лицами иностранных государств и международными организациями							
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого	40			38			64

6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития российского уголовного процесса.	1			1			6
2.	Принципы российского уголовного процесса	1			1			6
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	2			2			6
4.	Доказательства и доказывание	1			1			6
5.	Меры уголовно – процессуального принуждения	2			2			6
6.	Ходатайства и жалобы.	1			1			6
7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	1			1			6
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	1			1			6
9.	Общий порядок подготовки к	2			2			6

	судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.							
10.	Судебное разбирательство	1			1			6
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	1			1			6
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	1			1			6
13	Производство в суде второй инстанции	1			1			6
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	1			1			6
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	1			1			6
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	1			1			6
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными	1			1			6

	организациями							
	Промежуточная аттестация	2						
	Итого	20			20			102

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам /разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	Уголовный процесс - форма реализации уголовного права и средство сдерживания преступности. Уголовный процесс как деятельность и как система правоотношений. Достижение истины и охрана прав личности - цели уголовного процесса. Конкуренция целей и ценностей в уголовном процессе. Назначение уголовного процесса. Процессуальные и иные гарантии. Процессуальная форма. Проблема дифференциации процессуальных форм. Система стадий уголовного процесса. Признаки стадии. Уголовно-процессуальное право и его источники. Верховенство международных договоров РФ и Конституции РФ. Уголовно-процессуальное право - прерогатива Федерации. Соотношение уголовного процесса и правосудия. Судебная власть. Действие уголовно-процессуальных норм во времени и пространстве, а также в отношении иностранных граждан. Дипломатический иммунитет и экстерриториальность в сфере уголовного процесса. Наука уголовного процесса. Наука уголовного процесса и криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, другие смежные науки. Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс. Ранний обвинительный процесс. Преступление как "обида". Судебные поединки и ордалии. Инквизиционный уголовный процесс. пытки. Тайное судопроизводство и публичные казни. Признание вины - "царица доказательств". Судебная реформа в России 1864 года и российское уголовное судопроизводство второй половины XIX - начала XX веков. Суд присяжных. Судебные следователи. Мировые судьи. Разрушение российской судебной системы после октябрьской революции 1917 года и деградация правосудия. Красный террор. Революционные трибуналы. Деятельность ВЧК.

		Первый российский УПК 1922 года. УПК РСФСР 1923 года. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР 1924 года. Процессуальное упрощенчество. расправа с “врагами народа“ (1934 - 1952 годы). «Оттепель» в правосудии (1953 - 1963 годы). Основы уголовного судопроизводства 1958 года и УПК РСФСР 1960 года - робкие шаги в сторону демократизации уголовного процесса. Период “застоя“. Перестройка и начало судебно-правовой реформы. Продолжение реформы и её основные направления. УПК РФ, принятый в 2001 году; его основные достоинства.
2.	Принципы Российского уголовного процесса	Принцип как правовая идея, выраженная в уголовно-процессуальном законодательстве. Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное равноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве. Система принципов российского уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Законность и право. «Неправовые законы». Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии Равенство граждан перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Запрет чрезвычайных судов. Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных, иных переговоров. Состязательность сторон и расчленение функций. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования. Право обвиняемого на защиту и ее обеспечение дознавателем, следователем, прокурором, судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности и жилища. Презумпция невиновности и вытекающие из нее правовые положения. Свобода оценки доказательств по внутреннему убеждению дознавателя, следователя, прокурора, судьи, присяжного заседателя. Язык уголовного судопроизводства РФ. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.
	Уголовно-	Понятие уголовно-процессуальной функции.

3.	процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	Распределение уголовно-процессуальных функций между участниками уголовного судопроизводства. Носители основных процессуальных функций: в уголовном судопроизводстве: обвинения; защиты; исследования обстоятельств дела и его разрешения. Классификация участников уголовного судопроизводства по характеру их процессуальной деятельности. Суд и его полномочия при судебном рассмотрении дела, а также в ходе досудебного производства по санкционированию действий и решений следователя, дознавателя, ограничивающих права подозреваемого, обвиняемого, других участников процесса; рассмотрению жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства, судебного производства. Полномочия следователя, начальника следственного отдела, органа дознания, дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель, гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя – правовое положение указанных лиц. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, их права. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Защитник и его полномочия; назначение и замена защитника; случаи обязательного участия защитника. Гражданский ответчик и его представитель. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Признаки, общие для указанных участников уголовного судопроизводства. Особенности роли каждого из них в уголовном процессе.
4.	Доказательства и доказывание	Понятие, содержание и значение учения о доказательствах и доказывании (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права. Предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию. Пределы доказывания. Познавательная и удостоверительная сторона доказывания. Цель доказывания. Понятие доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.

		Соотношение доказательств и сведений, имеющих отношение к делу, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Источники доказательств (средства доказывания). Показания обвиняемого и показания подозреваемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Протоколы следственных и судебных действий. Заключение эксперта, показания эксперта. Вещественные доказательства, их виды, порядок обнаружения, осмотра, приобщения к делу и их судьба после разрешения дела. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. Документы, в том числе фоно-, фото- видеодокументы, протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы. Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность. Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств. Признание доказательств недопустимыми.
5.	Меры уголовно процессуального принуждения	Свобода и принуждение в уголовном процессе. Пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения: превентивные меры, меры защиты правопорядка, уголовно-процессуальная ответственность. Задержание: основания и порядок применения. Допуск защитника при задержании. Меры пресечения: виды, основания избрания, изменения и отмены. Заключение под стражу (арест) по судебному решению. Допуск защитника при аресте, сроки ареста и их продление. Залог, подписка о невыезде и надлежащем поведении. Поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Временное отстранение от должности: основания, порядок применения. Наложение ареста на имущество: основания, порядок применения. Привод.
6.	Ходатайства и жалобы.	Ходатайства: понятие, лица, имеющие право заявить ходатайство, заявление ходатайства, сроки рассмотрения ходатайства и его разрешение
7.	Иные положения уголовно-процессуального права.	Понятие процессуальных документов, их виды, содержание и значение в уголовном процессе.

	Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	Протоколы следственных и судебных действий, их виды и правовая сущность. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Судебные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание судебных издержек. Гражданский иск как средство возмещения ущерба, причиненного преступлением. Предмет и правовая природа гражданского иска в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры по обеспечению гражданского иска. Решения, принимаемые по иску. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию. Конституционное право каждого гражданина на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц. Круг лиц, обладающих правом на реабилитацию. Случаи, когда такое право не возникает. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию: возмещение реабилитированному имущественного вреда; восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав. Сроки предъявления требований об определении размера подлежащих выплате денежных сумм. Обжалование решений о производстве выплат. Возмещение вреда, причиненного юридическими лицами незаконными действиями (бездействием) и решениями суда, прокурора, следствия, дознавателя, органа дознания.
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	Понятие и значение этой стадии уголовного процесса. Лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях. Способы и сроки рассмотрения. Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Решение об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного

		дела. Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела. Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность. Дознание, особенности проведения. Органы дознания и дознаватели. Иные направления деятельности органов дознания. Полномочия следователя, его взаимоотношения с начальником следственного отдела и прокурором. Этапы предварительного расследования: собирание доказательств; привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения, удовлетворение ходатайств, продолжение собирания доказательств, окончание расследования, составление и утверждение обвинительного заключения. Следственные действия: основания, процессуальный порядок проведения и оценка результатов. Осмотр места происшествия. Осмотры жилища, трупа, предметов, документов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Оpozнание. Обыск. Личный обыск. Выемка. Арест, осмотр и выемка почтовых, телеграфных и иных сообщений. Следственный эксперимент. Освидетельствование. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Проверка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав личности. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, участие при этом защитника. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу. Способы завершения расследования: 1) приостановление производства по делу (основания и процессуальный порядок); прекращение дела (основания и процессуальный порядок); окончание расследования с направлением дела в суд. Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, других участников процесса со всеми материалами уголовного дела. Заявление и рассмотрение ходатайств. Обвинительное заключение и обвинительный акт:
--	--	--

		значение и содержание. Решения прокурора при поступлении указанных документов.
9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	Единоличные действия судьи по изучению материалов уголовного дела и подготовка дела к слушанию. Прекращение дела. Приостановление производства по делу. Назначение судебного заседания. Круг вопросов, решаемых судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное слушание об исключении доказательств, их истребования, вызове свидетелей. Предварительное слушание по делам, подсудных суду с участием присяжных заседателей: участники и процедура слушания, круг решаемых вопросов, виды принимаемых решений. Возвращение дела прокурору. Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой.
10.	Судебное разбирательство	Общие условия судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участники судебного разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Последствия неявки в суд. Отказ от обвинения, изменение обвинения. Прекращение уголовного дела в суде. Перерыв, отложение и приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, допросы подсудимого, потерпевшего, свидетелей и условия оглашения ранее данных ими показаний, производство экспертизы в суде и допрос эксперта, осмотры и другие судебные действия, оглашение документов. Роль сторон и суда в судебном следствии. Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого. Порядок вынесения приговора, определения о прекращении дела, применении принудительных мер медицинского характера, приостановление производства по делу. Круг вопросов, решаемых в приговоре и определении суда. Тайна и порядок совещания судей. Особое мнение. Виды приговоров, их структура и содержание. Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудного с предъявленным ему обвинением.

		Особенности производства у мирового судьи.
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	Компетенция мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом (обвинительным заключением). Назначение судебного заседания мировым судьей. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	Общие условия судебного разбирательства. Подсудность суда присяжных. Этап, на котором обвиняемый заявляет ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Состязательность судопроизводства. Полномочия председательствующего. Полномочия присяжных заседателей. Обязательность участия прокурора и защитника. Роль потерпевшего. Отбор присяжных заседателей. Мотивированные и немотивированные отводы. Запасные присяжные заседатели. Оглашение прокурором резолютивной части обвинительного заключения. Право прокурора отказаться от обвинения или изменить его. Правовые последствия отказа от обвинения или его изменения. Представление доказательств стороной обвинения. Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос. Представление доказательств стороной защиты. Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос. Допрос эксперта и экспертиза. Другие судебные действия. Роль председательствующего и присяжных заседателей в исследовании доказательств. Исключение недопустимых доказательств. Прения сторон, последовательность выступлений участников процесса. Последнее слово подсудимого. Обсуждение и постановка вопросов перед присяжными заседателями. Характер и последовательность вопросов. Вопросный лист. Напутственное слово председательствующего: перечень подлежащих разъяснению вопросов, недопустимость склонения присяжных к какому-либо мнению. Удаление присяжных в совещательную комнату, избрание старшины и обсуждение поставленных вопросов. Вынесение вердикта. Виды вердиктов. Возвращение присяжных заседателей в зал судебного заседания и оглашение вердикта. Права председательствующего в отношении вердикта

		присяжных. Исследование председательствующим доказательств, характеризующих личность подсудимого, признанного виновным, и влияющих на вид и меру наказания. Постановление председательствующим приговора. Виды приговоров, их структура и содержание. Право каждого подсудимого на то, чтобы смертный приговор (о пожизненном лишении свободы) был вынесен с участием присяжных заседателей.
13.	Производство в суде второй инстанции	Право на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба. Органы, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок апелляционного обжалования. Пределы рассмотрения дела. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	Вступление приговора или определения суда в законную силу, сроки и порядок обращения его к исполнению. Отсрочка исполнения наказания. Освобождение от отбывания наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более легким. Изменение условий (режима) лишения свободы. Другие процессуальные вопросы, решаемые судом в ходе исполнения приговора. Процессуальный порядок решения вопросов, связанных с исполнением приговора
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	Лица, имеющие право на кассационное обжалование приговоров. Кассационная жалоба (представление) и частная кассационная жалоба (представление). Кассационные сроки. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Надзорная судебная инстанция. Лица, наделенные правом приносить протесты в порядке надзора. Истребование уголовного дела. Подготовка и принесение протеста в порядке надзора. Приостановление исполнения приговора. Сроки пересмотра дел в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела по протесту. Пределы прав надзорной инстанции. Виды постановлений и определений суда надзорной инстанции. Основания отмены и изменения приговоров, определений, постановлений. Проверка приговоров, определений и постановлений судов в ревизионном порядке. Указания суда надзорной инстанции, а также рассмотрение дела в нижестоящих судах после отмены приговора. Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства, проверка

		или расследование вновь открывшихся обстоятельств; заключение прокурора, подтверждающее наличие вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Производство по делам частного и частного-публичного обвинения. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Общие правила взаимодействия и оказания помощи по различным правовым вопросам. Принцип взаимности. Порядок международных сношений судов, прокуроров и органов предварительного расследования по вопросам уголовного судопроизводства. Основные положения законодательного регулирования оказания правовой помощи. Виды международной правовой помощи по уголовным делам. Направление запроса о производстве процессуальных действий. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетелей, потерпевших, гражданских истцов, гражданских ответчиков, их представителей и экспертов, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запроса об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Порядок рассмотрения в Российской Федерации ходатайств других государств об экстрадиции. Государственный орган, назначенный Российской Федерацией по рассмотрению вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования. Его компетенция.

		Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица. Передача предметов.
--	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	1. Понятие уголовного судопроизводства. 2. Назначение уголовного судопроизводства. 3. Стадии уголовного судопроизводства. 4. Типы (формы) уголовного процесса. 5. Концепция судебной реформы и ее реализация в законодательстве о судопроизводстве.
2.	Принципы Российского уголовного процесса	1. Определение понятия принципов уголовного процесса. 2. Общеправовые принципы: гуманизм, справедливость, демократизм. Их реализация в уголовно-процессуальном праве. 3. Система принципов уголовного процесса России. 4. Законность при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Уважение чести и достоинства личности. 7. Неприкосновенность личности. 8. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 9. Неприкосновенность жилища. 10. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 11. Состязательность сторон. 12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 13. Язык уголовного судопроизводства. 14. Презумпция невиновности. 15. Свобода оценки доказательств. 16. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного	1. Понятие уголовно - процессуальной функции. Основные функции. Их субъекты. Несовместимость функций.

	судопроизводства		2. Классификация участников уголовного судопроизводства. 3. Суд; его место в системе участников уголовного судопроизводства. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Иные участники уголовного судопроизводства
4.	Доказательства и доказывание	и	1. Понятие и цель доказывания. Особенности доказывания как вида познания. Содержание истины в уголовном процессе, ее природа. Состязательность как средство достижения истины. Причины, по которым в УПК РФ не указано о том, что достижение истины – цель доказывания. 2. Предмет и пределы доказывания. 3. Понятие доказательств. Соотношение понятий «фактические данные» и «источники доказательств». 4. Классификация доказательств: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные. 5. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность, достаточность. 6. Процесс доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Допустимость доказательств. 7. Роль в доказывании представителей стороны обвинения, защиты. 8. Характеристика отдельных источников доказательств. 9. Преюдиция.
5.	Меры уголовно процессуального принуждения	–	1. Свобода и принуждение; пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе. 2. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения. 3. Задержание. 4. Система мер пресечения. 5. Заключение под стражу; основания, законность, обоснованность. Допуск защитника при аресте. Сроки содержания под стражей, их продление, обжалование в суд решения об аресте и продление срока содержания под стражей. 6. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, иные меры пресечения. 7. Иные меры процессуального принуждения.
6.	Ходатайства и жалобы.		1 Что такое ходатайство в уголовном судопроизводстве? 2 Опишите порядок заявления и разрешения ходатайства 3 Назовите субъектов права на подачу ходатайства? 4 Что такое жалоба в уголовном судопроизводстве? 5 Каков порядок подачи и рассмотрения жалобы?

		6 Сроки рассмотрения жалобы? 7. Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. 8. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Сроки и порядок рассмотрения жалоб судом
7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Понятие, значение и основания гражданского иска в уголовном процессе. 2. Порядок предъявления и оформления гражданского иска на стадии предварительного расследования. 3. Доказывание гражданского иска. 4. Принятие мер по обеспечению возмещения материального вреда. 5. Понятие процессуальных документов, их виды. 6. Процессуальные издержки: понятие, виды. 7. Возмещение расходов и выплата вознаграждения лицам в связи с их вызовом в органы дознания, предварительного следствия, прокуратуру или в суд. 8. Порядок взыскания процессуальных издержек. 9. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. 10. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. 11. Осуществление уголовного судопроизводства в разумный срок. 12. Восстановление пропущенного срока.
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	1. Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 2. Обязательность приема и регистрации заявлений и сообщений о преступлениях, их рассмотрение, принятие решения по вопросу о возбуждении уголовного дела. Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. 3. Предварительное расследование: дознание и предварительное следствие; неотложные следственные действия, проводимые органами дознания. 4. Органы дознания и дознаватели. 5. Процессуальная самостоятельность следователя, его полномочия, взаимоотношения с прокурором и начальником следственного отдела. 6. Окончание расследования, ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела и направление его прокурору с обвинительным заключением. Направление дела в суд. 7. Иные виды окончания расследования. 8. Осмотр места происшествия и другие осмотры. 9. Допросы потерпевших, свидетелей, задержание и допуск защитника, допрос подозреваемых 10. Обыск. 11. Другие следственные действия для сбора доказательств. 12. Предъявление обвинения, допрос обвиняемого,

		удовлетворение ходатайств обвиняемого и его защитника. 13. Назначение и производство экспертизы, проверка собранных и получение дополнительных доказательств. 14. Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан. 15. Основания для приостановления и прекращения дела.
9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	1. Единоличные действия судьи по изучению уголовного дела и подготовка его к слушанию. Решение, принимаемое по делу, поступившему в суд. 2. Условия (основания), при которых принимается решение: о назначении судебного заседания; о направлении дела по подсудности. 3. Вопросы, решаемые судьей о назначении предварительного слушания при назначении дела к слушанию. 4. Основания проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Условия принятия решения о: а) возвращении уголовного дела прокурору; б) приостановлении производства по делу; в) прекращении дела или уголовного преследования. 5. Предварительное слушание по делам, подсудным суду с участием присяжных заседателей.
10.	Судебное разбирательство	1. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность, гласность. Неизменность состава суда. 2. Председательствующий. Состав суда. Разбирательство дела единолично судьей, судьей и двумя народными заседателями, тремя профессиональными судьями. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства. Процессуальные условия, необходимые для рассмотрения дела. Решение вопросов о составе участников судебного разбирательства, отводах, ходатайствах и других. 4. Судебное следствие. Оглашение обвинительного заключения. Решение вопроса о порядке исследования доказательств. Процессуальные действия, выполняемые в ходе судебного следствия. 5. Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого. 6. Постановление приговора. Виды приговоров, основания для постановления обвинительного, оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства.

11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	1. Особенности производства у мирового судьи. 2. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. 3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. 4. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. 5. Рассмотрение уголовного дела. 6. Приговор. 7. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.	1. Общие положения производства в суде присяжных. 2. Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении дела в суде присяжных. 3. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных. 4. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных заседателей. 5. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим.
13.	Производство в суде второй инстанции	1. Понятие, задачи и значение стадии обжалования приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу. 2. Жалобы и представления, которые рассматриваются в апелляционном порядке. 3. Порядок принесения жалобы, представления на приговор, не вступивший в законную силу, сроки, последствия. 4. Особенности и пределы рассмотрения уголовного дела в апелляционном порядке.
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	1. Сущность, задачи стадии исполнения приговора. Ее участники. 2. Вступление приговора, определения и постановления судов в законную силу. 3. Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	1. Сущность и значение стадий уголовного судопроизводства, в которых могут быть пересмотрены приговоры и иные решения суда, вступившие в законную силу. 2. Производство в кассационной инстанции. 3. Производство в надзорной инстанции. 4. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; отличие этой стадии от стадии надзорного производства; этапы деятельности в

		стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
16.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам 2. Особенности предварительного расследования уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. 3. Особенности судебного рассмотрения дел в отношении отдельных категорий лиц. 4. Особенности разрешения вопроса о возбуждении уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. 5. Особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних. 6. Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. 7. Специфика прекращения уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	1. Общие положения взаимодействия судов и органов расследования с иностранными государствами. Запрос о правовой помощи 2. Выдача лица для осуществления уголовного преследования и исполнения приговора 3. Передача лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	<i>Информационный проект – презентация</i> Уголовный процесс как деятельность и как система правоотношений. Достижение истины и охрана прав личности - цели уголовного процесса. Конкуренция целей и ценностей в уголовном процессе. Перестройка и начало судебно-правовой реформы. Продолжение реформы и её основные направления. УПК РФ, принятый в 2001 году; его основные достоинства. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

2.	Принципы Российского уголовного процесса	<i>Информационный проект – презентация</i> Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное равноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	<i>Информационный проект – презентация</i> Носители основных процессуальных функций: в уголовном судопроизводстве: обвинения; защиты; исследования обстоятельств дела и его разрешения. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Особенности роли каждого из них в уголовном процессе. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
4.	Доказательства и доказывание	<i>Информационный проект – презентация</i> Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные. Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность. Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
5.	Меры уголовно-процессуального принуждения	<i>Информационный проект – презентация</i> Свобода и принуждение в уголовном процессе. Пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе.

		Классификация мер уголовно-процессуального принуждения: превентивные меры, меры защиты правопорядка, уголовно-процессуальная ответственность. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
6.	Ходатайства и жалобы.	<i>Информационный проект – презентация</i> Ходатайства: понятие, лица, имеющие право заявить ходатайство, заявление ходатайства, сроки рассмотрения ходатайства и его разрешение При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
7.	Иные положения уголовно-процессуального права. Процессуальные сроки; процессуальные издержки. Реабилитация.	<i>Информационный проект – презентация</i> Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Обязанность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Судебные издержки: понятие и виды. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, переводчикам, специалистам и понятым. Выплата вознаграждения за выполнение обязанностей эксперта, специалиста, переводчика, защитника. Взыскание судебных издержек. Понятие реабилитации и основания возникновения права на реабилитацию. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
8.	Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	<i>Информационный проект – презентация</i> Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела. Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное

		следствие и дознание. Подследственность. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
9.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	<i>Информационный проект – презентация</i> Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьёй, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
10.	Судебное разбирательство	<i>Информационный проект – презентация</i> Участники судебного разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Последствия неявки в суд. Особенности производства у мирового судьи. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
11.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.	<i>Информационный проект – презентация</i> Компетенция мирового судьи. Назначение судебного заседания мировым судьёй. Рассмотрение уголовного дела мировым судьёй. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
12.	Производство по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных	<i>Информационный проект – презентация</i> Отбор присяжных заседателей. Мотивированные и немотивированные отводы. Запасные присяжные заседатели.

	заседателей.	При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
13.	Производство в суде второй инстанции	<i>Информационный проект – презентация</i> Право на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба. Органы, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок апелляционного обжалования. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
14.	Исполнение приговора. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.	<i>Информационный проект – презентация</i> Вступление приговора или определения суда в законную силу, сроки и порядок обращения его к исполнению. Процессуальный порядок решения вопросов, связанных с исполнением приговора При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
15.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам	<i>Информационный проект – презентация</i> Кассационная жалоба (представление) и частная кассационная жалоба (представление). Кассационные сроки. Возбуждение производства, проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств; заключение прокурора, подтверждающее наличие вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
16.	Особенности производства по отдельным категориям	<i>Информационный проект – презентация</i> Производство по делам частного и частного-публичного обвинения.

	уголовных дел	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации
17.	Взаимодействие судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	<i>Информационный проект – презентация</i> Порядок международных сношений судов, прокуроров и органов предварительного расследования по вопросам уголовного судопроизводства. Основные положения законодательного регулирования оказания правовой помощи. Виды международной правовой помощи по уголовным делам. При подготовке к вопросам практического занятия используются следующие методы работы: Реферирование литературы Работа со справочными материалами Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

1. Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2

7.2 Паспорт компетенций

Код оцениваемой компетенции (или её части)	Вид контроля	Компонент фонда оценочных средств
ОПК-2	Письменный Устный	Тестовые задания различных типов

7.3 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

В качестве критериев освоения компетенций используются знания, умения, владения.

Критерии оценки знаний студентов (пороговый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - делает квалифицированные выводы и обобщения; - владеет на высококвалифицированном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной и дополнительной литературы; - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений; - владеет на достаточном уровне системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «2» - менее 59%.

Критерии оценки умений студентов по решению учебно-профессиональных задач и заданий (продвинутый уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	студент самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90 – 100 %.
Хорошо	студент самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу или задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя научные понятия.

	При проведении тестовых работ критерии оценок следующие «4» - 75 – 89 %.
Удовлетворительно	студент в основном решил учебно-профессиональную задачу или задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, недостаточно используя научные понятия. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «3» - 60 – 74 %.
Неудовлетворительно	студент не решил учебно-профессиональную задачу или задание. При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «2» - менее 59%.

Критерии оценки владения студентами навыками решения широкого круга комплексных проблемно-аналитических задач профессиональной деятельности (повышенный уровень сформированности компетенции)

Шкала оценивания	Показатели оценивания компетенций
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены задачи деловых игр, кейс-стади; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении задач деловых игр, кейс-стади не всегда использовались рациональные методики; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении задач деловых игр, кейс-стади студент использовал прежний опыт, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

7.4 Тестовые задания (закрытого, открытого и иного типа)

Вопросы для проверки критерия «знать» (закрытого типа)

1. Уголовный процесс является:

1. материальным правом
2. прикладным правом
3. процессуальным правом
4. нематериальным правом

Ответ: 3

2. Источниками уголовно-процессуального права является

1. УК РФ
2. Указы и распоряжения Президента
3. Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
4. УПК РФ

Ответ: 4

3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судостроительства и судопроизводства в РФ

1. Конституция РФ
2. УПК РФ
3. УК РФ
4. ГПК РФ

Ответ: 1

4. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

1. защиту интересов государства
2. защиту интересов участников уголовного процесса
3. защиту интересов суда
4. защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

Ответ: 4

5. Для уголовного судопроизводства наиболее важно

1. уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания
2. отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания
3. реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию
4. и первое, и второе, и третье отвечает назначению уголовного судопроизводства

Ответ: 4

6. Уголовный процесс начинается со стадии

1. получения сообщения о преступлении
2. рассмотрение заявления о преступлении
3. возбуждения уголовного дела
4. принятия уголовного дела к производству

Ответ: 3

7. Стадия уголовного процесса завершается

1. окончанием дознания
2. началом предварительного следствия
3. постановлением приговора
4. принятием итогового процессуального решения

Ответ: 4

8. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

1. на стадии подготовки к судебному заседанию
2. на стадии возбуждения уголовного дела
3. на стадии предварительного расследования
4. на стадии судебного разбирательства

Ответ: 1

9. Уголовный процесс России является

1. обвинительным
2. состязательным
3. судебно-следственным
4. смешанным

Ответ: 4

10. Принципы уголовного процесса отличаются от общих условий производства в отдельных стадиях

1. принадлежностью к правовым нормам
2. тем, что закреплены в законе
3. действием на всех или нескольких стадиях уголовного процесса
4. декларативным характером

Ответ: 3

11. В соответствии с принципом законности

1. никакие доказательства не имеют заранее установленной силы
2. правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом
3. обвинительный приговор не может быть основан на предположениях
4. нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

Ответ: 4

12. Из презумпции невиновности следует

1. обязанность доказывания возлагается на обвиняемого
2. недоказанная виновность означает доказанную невиновность
3. обвиняемый по делам частного обвинения обязан доказать свою невиновность
4. обвиняемый, содержащийся под стражей, не может избирать и быть избранным в представительные органы государственной власти

Ответ: 2

13. В каком случае обязанность доказывания невиновности может быть возложена на обвиняемого

1. по делам частного обвинения
2. если сам обвиняемый ходатайствует об этом
3. если обвиняемый имеет защитника
4. на обвиняемого не может быть возложена эта обязанность

Ответ: 4

14. Из принципа состязательности уголовного судопроизводства следует, что

1. стороны обвинения и защиты равноправны на всех стадиях процесса
2. суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав
3. на стадии предварительного расследования защитник вправе самостоятельно производить отдельные следственные действия
4. защитник опровергает доводы обвинения

Ответ: 2

15. При оценке доказательств судом, присяжными заседателями, прокурором, следователем, дознавателем

1. главную роль играет наличие формальных доказательств
2. должны отдать предпочтение показаниям потерпевших от преступлений
3. с недоверием отнестись к показаниям обвиняемого
4. они должны руководствоваться законом и совестью

Ответ: 4

16. Какие из нижеследующих утверждений правильны

1. в Верховном Суде республики, входящей в РФ, уголовное судопроизводство ведется только на государственном языке этой республики
2. в Верховном Суде РФ производство по уголовным делам ведется только на русском языке
3. в районном суде судопроизводство ведется на языке, которым владеет подсудимый
4. уголовное судопроизводство во всех судах ведется только на русском языке

Ответ: 2

17. Вид уголовного преследования определяется

1. субъектом совершенного преступления
2. волеизъявлением потерпевшего
3. объектом преступления
4. характером и тяжестью совершенного преступления

Ответ: 4

18. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции

1. судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседаний
2. коллегия из одного судьи и двух народных заседателей
3. коллегия из двух судей федерального суда – по делам о тяжких преступлениях
4. коллегия из пяти судей федерального суда – по делам особо тяжкого преступления

Ответ: 1

19. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке

1. судья районного суда единолично; судьи республиканского, краевого, областного, городского, окружного судов
2. специальные судьи
3. присяжные заседатели
4. мировые судьи

Ответ: 1

20. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения

1. мировой судья
2. судья федерального суда общей юрисдикции
3. следователь
4. переводчик

Ответ: 3

21. В ходе судебного производства по уголовному делу публичного обвинения

1. участие прокурора строго обязательно
2. участие прокурора обязательно, если того требует суд
3. участие прокурора обязательно, если того требует сторона защиты
4. государственным обвинителем может быть должностное лицо прокуратуры

Ответ: 1

22. Если следователь не согласен с указанием руководителя следственного органа о квалификации преступления или объеме обвинения, то

1. он обязан исполнить указание, а потом обжаловать его прокурору
2. он вправе передать дело другому следователю
3. он вправе не исполнять указание при обжаловании его руководителю вышестоящего следственного органа
4. он может обжаловать указание лишь самому руководителю следственного органа

Ответ: 3

23. Доказательствами по уголовному делу являются

1. фактические данные, обладающие признаками относимости
2. фактически данные, обладающие признаками допустимости
3. события и состав преступления, виновность и иные важные обстоятельства
4. любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию

Ответ: 4

24. В качестве доказательств не допускаются

1. показания обвиняемого, данные на очной ставке
2. показания свидетеля
3. показания специалиста, явившегося в суд по приглашению одной из сторон
4. протоколы опросов свидетелей, произведенных защитником обвиняемого

Ответ: 4

25. Какое доказательство является допустимым

1. показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности
2. показания обвиняемого, который предупрежден об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний
3. показания свидетеля, который заинтересован в исходе дела
4. показания потерпевшего, полученные до возбуждения уголовного дела

Ответ: 4

Вопросы для проверки критериев «знать», «уметь» (открытого типа со свободно конструируемым ответом)

1. При возникновении сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличии противоречий в выводах эксперта или экспертов может быть:

Ответ:

- назначена повторная судебная экспертиза
- произведен допрос эксперта

2. Какие решения вправе принять прокурор по уголовному делу, поступившему от следователя с обвинительным заключением:

Ответ: утвердить обвинительное заключение и направить дело в суд

3. Решение следователя о возобновлении приостановленного предварительного следствия:

Ответ: принимается самостоятельно и утверждения не требует

4. Кем возмещается вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования:

Ответ: возмещается государством в полном объеме

5. Имеют ли стороны право на дополнительные немотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели:

Ответ: да, по усмотрению председательствующего, если позволяет количество еще не отведенных кандидатов

6. Какие правовые последствия имеет подача надзорной жалобы или представления на приговор, вступивший в законную силу: 1) прекращение уголовного дела и уголовного преследования; 2) повторное рассмотрение уголовного дела в другом составе суда первой инстанции; 3) повторное рассмотрение уголовного дела в другом суде первой инстанции; 4) приостановление приведения приговора в исполнение

Ответ: все указанные ответы неправильные

7. Потерпевший может быть допрошен:

Ответ:

- об обстоятельствах преступления, жертвой которого он являлся
- о своих взаимоотношениях с обвиняемым
- об обстоятельствах своей личной жизни, если установление их существенно для установления фактов, входящих в предмет доказывания

8. Решение следователя о прекращении уголовного преследования в соответствующей части:

Ответ: принимается самостоятельно

9. Вопрос об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания может быть разрешен:

Ответ: судом по месту отбывания наказания осужденным

10. В уголовном судопроизводстве к недопустимым доказательствам относятся:

Ответ: показания свидетеля, основанные на слухе

11. В уголовном судопроизводстве осуществлять правосудие вправе:

Ответ: только суд

12. В уголовном судопроизводстве переводчик, принимающий участие в деле, вправе знакомиться:

Ответ: с протоколом следственного действия, в производстве которого он участвовал

13. В уголовном судопроизводстве потерпевший действует на стороне:

Ответ: обвинения

14. В уголовном судопроизводстве процессуальные сроки не могут исчисляться:

Ответ: минутами

15. В ходе предварительного расследования ходатайство должно быть разрешено не позднее _____ суток со дня его заявления.

Ответ: 3

16. В ходе производства предварительного расследования процессуальной самостоятельностью обладает:

Ответ: следователь

17. Вещественные доказательства должны храниться _____ до вступления приговора в законную силу.

Ответ: при уголовном деле

18. Вид и размер залога определяется:

Ответ: только судом

19. Возможность обжалования действий и решений суда, прокурора, следователя, органа дознания и дознавателя в уголовном судопроизводстве сформулирована в качестве принципа:

Ответ: права на обжалование процессуальных действий и решений

20. Вопрос о виновности или невиновности подсудимого решается на стадии:

Ответ: судебного разбирательства

21. Временно отстраненному от должности обвиняемому выплачивается ежемесячное государственное пособие в размере ...

Ответ: прожиточного минимума

22. Вступившие в законную силу приговоры могут быть пересмотрены в суде _____ инстанции.

Ответ: надзорной

23. Гражданский истец вправе выступать _____ для обоснования гражданского иска.

Ответ: в судебных прениях

24. Гражданский ответчик по окончании предварительного расследования _____ материалами уголовного дела.

Ответ: вправе знакомиться с относящимися к предъявленному гражданскому иску

25. Должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания, именуется:

• дознавателем

26. Домашний арест как мера пресечения не может состоять в:

Ответ: помещении обвиняемого в арестный дом

27. За дачу ложных показаний свидетель:

Ответ: несет ответственность по ст. 307 УК РФ

28. За неисполнение процессуальных обязанностей на участников уголовного судопроизводства может быть наложено денежное взыскание в размере до:

Ответ: 2500 рублей

29. Закон специально не включил в перечень доказательств:

• акты документальных проверок

30. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого допускаются к участию в уголовном деле с момента:

Ответ: его первого допроса в качестве подозреваемого

31. Надзор за исполнением законов дознавателем на стадии предварительного расследования осуществляет:

Ответ: прокурор

32. Первой стадией уголовного процесса является:

Ответ: возбуждение уголовного дела

33. Письменное указание прокурора об отказе в даче согласия на возбуждение перед судом ходатайства об избрании меры пресечения, не исполняя, может обжаловать:

Ответ: только следователь

34. По общему правилу заключение под стражу может быть применено только к лицу, обвиняемому в совершении преступления, за которое предусмотрено:

Ответ: наказание в виде лишения свободы на срок свыше 2 лет

35. Принцип, запрещающий суду, прокурору, следователю, органу дознания и дознавателю применять закон, противоречащий УПК РФ, именуется:

Ответ: законностью при производстве по уголовному делу

36. Принцип, содержащий требование считать обвиняемого невиновным пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда, именуют:

Ответ: презумпцией невиновности

37. Приговор, не вступивший в законную силу, может быть пересмотрен на стадии:

Ответ: апелляционного производства

38. Процессуальные издержки, связанные с участием в деле переводчика:

Ответ: принимаются на счет государства

39. Специалист вправе отказаться от участия в производстве по уголовному делу:

Ответ: если он не обладает соответствующими специальными знаниями

40. Средства обеспечения нормального хода правосудия в теории уголовного судопроизводства именуются:

Ответ: процессуальными гарантиями

41. Срок содержания под стражей свыше 12 месяцев может быть продлён с согласия:

Ответ: Прокурора субъекта Федерации

42. Юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации может быть признан:

Ответ: потерпевшим и гражданским истцом

43. Для признания лица обвиняемым необходимо:

Ответ:

- вынесение постановления о привлечении его в качестве обвиняемого
- вынесение обвинительного акта

44. В соответствии с принципом осуществления правосудия только судом:

Ответ:

- никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию иначе как по приговору суда
- подсудимого нельзя лишить права на рассмотрение его уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено УПК

45. Каковы возможные решения вышестоящего руководителя следственного органа в случае, когда исполнение указаний руководителя следственного органа приостановлено в связи с несогласием следователя:

Ответ:

- отмена указаний нижестоящего руководителя следственного органа
- направление дела прокурору для определения подследственности

Вопросы для проверки критериев «уметь», «владеть» (открытого типа в виде расчетных задач, практико-ориентированных заданий, ситуационных задач)

1. В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган».

Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом — Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскакав с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».

Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Что в этом случае должен предпринять следователь?

Ответ: В ст. 74 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации раскрывается понятие доказательства и изъятый у Богрова револьвер системы «Наган» будет признан вещественным доказательством в случае, если он является орудием преступления, либо средством к его обнаружению. Чтобы предмет мог являться доказательством его изъятие должно быть процессуально оформлено (ч.2 ст. 81 УПК РФ). Также предмет должен быть осмотрен в ходе того следственного действия, при котором он изъят, а результаты осмотра зафиксированы в протоколе. Кроме этого револьвер должен быть приобщен к делу особым постановлением следователя либо постановлением или определением суда 1. Для того чтобы определить, является ли данный револьвер предметом преступления следователь должен назначить баллистическую экспертизу изъятых у Богрова револьвера системы «Наган» на принадлежность пули, изъятых из тела Обухова, данному револьверу. 2 Также следователю необходимо получить образцы для сравнительного исследования, т.е. объекты отображающие свойства или особенности человека, животного, трупа, предмет, материала или вещества, а также другие образцы, необходимые эксперту для проведения исследований и дачи заключения. 3 Должны быть экспериментально отстреляны образцы пуль или гильз. Также будут необходимы отпечатки пальцев Богрова, для того, чтобы исключить вопрос о том, не использовал ли кто-то другой

данный револьвер для совершения преступления. Должна быть изъята одежда Богрова для проверки, не осталось ли на ней остаточных веществ после выстрела. 4 Экспертиза должна ответить на вопрос, когда в последний раз был произведен выстрел из данного оружия. Принадлежит ли револьвер Богрова к системе «Наган»?

Угон машины Обухова сыном Богрова не может являться доказательством по данному делу, так как к нему не относится. Этот факт лишь подтверждает неприязнь между Богровым и Обуховым. Враждебное отношение между сторонами, проходящими по делу – косвенное доказательство виновности Богрова, которое может быть учтено только при наличии более существенных улик или при совокупности с другими обвинительными доказательствами.

Показания свидетеля Г. о том, что он слышал, как Богров угрожал Обухову «Застрелю!» также будут являться косвенными доказательствами виновности. Г. слышал лишь угрозу, но не видел момент совершения преступления и не может знать наверняка осуществил ли свою угрозу Богров.

Следователь обязан известить Богрова о том, что он является подозреваемым по данному делу и составить постановление. В ст. 223 УПК РФ содержится порядок уведомления гражданина о статусе подозреваемого. Далее Богров может быть задержан на двадцать суток и в течение этого времени ему должно быть выдвинуто обвинение в соответствии со ст. 100, 101 ИПК РФ.

2. В отделение милиции с устным заявлением обратилась гражданка Суслова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр. Норченко, который, по ее словам, изнасиловал ее семнадцатилетнюю дочь Екатерину, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Суслова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не может. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения.

Оцените правильность действий дознавателя.

Ответ: Возбуждение уголовного дела – начальная стадия уголовного судопроизводства, характеризующая самостоятельностью задач, кругом участников правоотношений или содержанием предмета правоотношений или содержанием предмета правоотношений, процессуальными средствами, сроками, решениями.

На стадии возбуждения уголовного дела фиксируется лишь факт обнаружения признаков преступления, что является законным основанием для проведения предварительного расследования. Понятие признаков преступления не тождественно понятию состава преступления. Признаки преступления на момент возбуждения уголовного дела – это чаще всего, данные об объекте преступления и объективной стороне деяния, дающие основания для вывода о деянии, которое в уголовном законе характеризуется как преступление. Состав преступления, т.е. все его элементы, устанавливается только в ходе предварительного расследования и в этом случае формулируется и предъявляется компетентным органом в качестве обвинения конкретного лица, и в конечном итоге уголовное дело передается в суд либо орган предварительного расследования фиксирует факт отсутствия состава преступления и прекращает уголовное преследование. 1

В отличие от дел частного обвинения уголовные дела частного-публичного обвинения не подлежат в дальнейшем прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым. Производство по таким делам ведется в общем порядке. Это обстоятельство необходимо разъяснять заявителям.

УПК устанавливает следующий порядок возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения:

Уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ч.1 ст.131 УК возбуждаются не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя.² То есть особенностью возбуждения дел частного-публичного обвинения является то обстоятельство, что решение о возбуждении уголовного дела обусловлено волеизъявлением потерпевшего или его законного представителя. О возбуждении уголовного дела выносится соответствующее постановление. В постановлении о возбуждении уголовного дела, согласно ч. 2 ст. 146 УПК, указываются: 1) дата, время, место его вынесения; 2) кем оно вынесено; 3) повод и основание для возбуждения уголовного дела; 4) пункт, часть, статья УК, на основании которых возбуждается уголовное дело.

УПК устанавливает порядок, обеспечивающий безотлагательную проверку прокурором законности и обоснованности принятия следователем решения о возбуждении уголовного дела. В соответствии с данным порядком копия постановления дознавателя, органа дознания, следователя о возбуждении уголовного дела незамедлительно направляется прокурору.

Получив копию уголовного дела, прокурор может запросить материалы, необходимые для оценки законности и обоснованности решения о возбуждении уголовного дела (ч. 4 ст. 146 УПК).

Прокурор не обладает полномочиями принятия решения по сообщению о преступлении. Решение следователя, дознавателя о возбуждении уголовного дела, выраженное в форме постановления, не требует согласования с прокурором. Прокурор не может лично рассмотреть сообщение о преступлении и принять по нему решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела, но он может отменить решение органа дознания, дознавателя, следователя о возбуждении уголовного дела (ч. 4 ст. 146 УПК)

О принятом решении, о возбуждении либо отмене постановления о возбуждении уголовного дела, следователь и дознаватель незамедлительно уведомляют заявителя, а также лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело. ¹

В связи с вышеизложенным можно оценить правильность действий дознавателя. Прежде чем возбуждать уголовное дело, дознаватель должен был провести проверку фактических оснований для возбуждения уголовного дела. То есть, имеет ли место преступление, о котором сообщила Сулова. Устные показания Суловой должны быть занесены в протокол, который будет подписан дознавателем и потерпевшей Суловой (ч. 3 ст. 141 УПК РФ). Судя по условиям задачи протокол не был составлен, а значит данных о волеизъявлении потерпевшей нет. Также в протокол должны быть внесены сведения о предупреждении заявителя об уголовной ответственности за заведомо ложный донос.

3. Гр-н Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись на опознание построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек).

Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Оцените правильность действий дознавателя.

Изложите порядок предъявления для опознания.

Ответ: Предъявление для опознания – это производимая с соблюдением предусмотренных законом процедур демонстрации свидетелю, потерпевшему, обвиняемому, подозреваемому объекта (субъекта), по предположению следователя,

причастного к исследуемому событию, в целях установления его тождества либо различия с объектом (субъектом), бывшим в прошлом предметом наблюдения опознающего.

Предъявления для опознания можно проводить лишь с целью достаточных оснований. Таковыми являются фактические данные, указывающие на возможность достижения положительного результата, т.е. данные о том, что: а) опознающий ранее наблюдал определенного человека или предмет; б) представление о них сохранилось в памяти: опознающий заявил, что сможет их узнать.

Процедура опознания отражает сложную познавательную конструкцию этого следственного действия и состоит из ряда этапов:

1) перед опознанием обязателен предварительный допрос опознающего об обстоятельствах, при которых он наблюдал лицо или предмет и о предметах и особенностях, по которым он сможет их опознать.

2) Создание группы схожих объектов, одним из которых является объект, предположительно причастный к делу. Эта мера должна исключать случайное угадывание. Предъявляемые лица (статисты), числом не менее 2-х, должны быть сходными по внешности с опознаваемым.

3) Предъявление группы объектов опознающему. Этот этап опознания должен, с одной стороны, исключить возможность подсказки опознающего нужного следователю ответа, а с другой – обеспечить безопасность опознающего.

4) Для выяснения результатов мысленной идентификации перед опознающим ставится вопрос, узнает ли он какое-либо лицо или предмет из числа предъявленных ему; при этом свидетель и потерпевший предварительно предупреждаются об ответственности по ст. 307 и 308 УК РФ.

Основания и процессуальный порядок предъявления для опознания нашли отражение в ст. 193 УПК РФ. Нарушения правил опознания влечет утрату доказательственной силы данного следственного действия.

Процедура опознания и его результаты оформляются протоколом, который подписывают все участники, в том числе статисты и понятые, участие которых на досудебных стадиях судопроизводства в опознании обязательно.²

В п. 1 ст. 146 УПК РФ сказано, что возбуждать уголовное дело имеют право орган дознания, дознаватель, руководитель следственного органа, следователь в пределах компетенции. Капитаны морских или речных судов, находящихся в дальнем плавании, руководители геологоразведочных партий или зимовок имеют право возбуждать уголовные дела если они удалены от мест расположения органов дознания. В условии задачи сказано, что командир части возбудил уголовное дело, но, опираясь на ст. 146 УПК РФ можно сказать, что командир части не имеет никакого права возбуждать уголовные дела.

Исходя из всего вышеизложенного, действия дознавателя были не законны. Опознание проводилось не в соответствии с УПК РФ. Во-первых, дознаватель должен был опросить потерпевшего Скулова с целью узнать у него, видел ли он лицо и предмет, по которым сможет опознать вора. Затем дознаватель должен был создать группу схожих объектов, среди которых находился бы объект, по предположению причастный к делу. И предъявить эту группу лиц потерпевшему для опознания. Скулову были предъявлены сразу 236 человек, без соблюдения норм законодательства. Данное опознание не может быть признано законным и являться доказательством по делу.

4. Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество.

Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Ответ: Действия следователя являются незаконными, т.к. законодатель четко прописал в статье 215 УПК РФ право обвиняемого, потерпевшего и их представителей на ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия.

Уголовно-процессуальным законодательством РФ не предусмотрено проставление отметок об отказе знакомиться с материалами уголовного дела на каких-либо процессуальных бланках, за исключением протокола об ознакомлении с материалами либо об отказе от такого права (ст. 218).

Порядок ознакомления потерпевшего и его представителей с материалами уголовного дела заключается в следующем. Потерпевший подает ходатайство следователю об ознакомлении его с уголовным делом, которое следователь обязан удовлетворить (ст. 216).

Далее следователь предъявляет потерпевшему подшитые и пронумерованные материалы уголовного дела. Для ознакомления предъявляются также вещественные доказательства и по просьбе фотографии, материалы аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки и иные приложения к протоколам следственных действий. В случае невозможности предъявления вещественных доказательств следователь выносит об этом постановление (ч. 1 ст. 217).

Потерпевший вправе повторно обращаться к любому из томов уголовного дела, а также выписывать любые сведения и в любом объеме, снимать копии с документов, в том числе с помощью технических средств. Ограничения во времени ознакомления с материалами не предусмотрены законом. После ознакомления с материалами уголовного дела следователь выясняет, какие имеются ходатайства или иные заявления.

По окончании ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего следователь составляет протокол в соответствии со статьями 166 и 167 УПК РФ. В протоколе указываются даты начала и окончания ознакомления с материалами уголовного дела, заявленные ходатайства и иные заявления (ст. 218).

5. При наличии достаточных оснований следователь с согласия прокурора прекратил уголовное дело в связи с деятельным раскаянием (ч. 1 ст. 28 УПК РФ). Потерпевший, получив копию постановления о прекращении уголовного дела, обжаловал решение следователя, мотивируя тем, что такое прекращение уголовных дел противоречит принципу уголовного процесса, так как следователь взял на себя полномочия суда и разрешил тем самым уголовное дело по существу.

Вопрос: Оцените правомерность принятого следователем решения.

Ответ: Действия следователя были неправомерны, так как согласно ч.1 ст. 28 УПК РФ следователь с согласия руководителя следственного органа вправе прекратить уголовное дело в отношении лица, против которого впервые осуществляется уголовное преследование по подозрению или обвинению в совершении преступления небольшой или средней тяжести, которое после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным. Кроме того, согласно ст. 14 ч.1 УПК РФ виновность лица может быть установлена только вступившим в законную силу приговором суда.

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций в процессе промежуточного контроля

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и оценивает результат учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации, определяемой ФГОС являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- зачет по отдельной дисциплине.

Экзамен (зачет) – проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету. Это конечная форма изучения определенной дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель экзамена (зачета) – завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Зачет – вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачтено»/«незачтено». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ.

Тем самым экзамены и зачеты содействуют решению главной задачи высшего образования – подготовке квалифицированных специалистов. Основными функциями Экзаменов (зачетов) являются обучающая, оценивающая и воспитательная. Обучающее значение экзаменов (зачетов) состоит в том, что студент в период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые. Именно во время подготовки к экзаменам «старые» знания обобщаются и переводятся на качественно новый уровень – на уровень системы как упорядоченной совокупности данных. Правильная подготовка к экзамену позволяет понять логику всего предмета в целом. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу.

Оценивающая функция экзаменов заключается в том, что они не только обучают, но и подводят итоги как знаниям студентов (что выражается в конкретной оценке), так и в некотором роде всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель-экзаменатор, выставляя оценку студенту, оценивает (часто самокритично) и результаты своей деятельности. Если экзамены принимаются объективно и в доброжелательной обстановке, то они, бесспорно, играют и большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям. Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия.

При подготовке к экзамену (зачету) по конкретной дисциплине необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других.

Кроме того, в процессе заучивания определений конкретных понятий студент «наращивает» свою научную культуру, формирует профессиональное сознание, связанное со специфической терминологией и соответствующей профессиональной деятельностью. Любая наука имеет свою систему понятий, и студент, запоминая конкретную учебную информацию, приобщается к данной системе, вынужден «подниматься» до ее уровня, использовать ее язык, а не пытаться объяснить ту или иную категорию на основе обыденного сознания, что нередко приводит к искажению содержания рассматриваемых проблем. Однако преподаватель на экзамене проверяет не столько уровень запоминания

учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные научные категории и реальные проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять заученную информацию своими словами.

Для успешной сдачи экзамена необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Следует иметь в виду, что некоторая учебная информация поддается так называемому «условно гарантированному» запоминанию, т. е. запоминанию при помощи определенных доступных учебно-методических средств и приемов.

Речь, например, идет о той информации, которая содержится в программе курса. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные понятия предмета, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Важно понять, что программа составляется по определенным правилам: имеет свою логику изложения основного учебного материала, обладает структурой, в которой каждый элемент (раздел, тема, проблема) занимает строго отведенное ему место и играет конкретную роль, ранжируется по значимости, смысловой соподчиненности. Если проанализировать, где расположен экзаменационный вопрос (в каком разделе, теме, абзаце), как он связан и соотносится с другими вопросами, и применить приемы, которые можно назвать приемами систематического и логического толкования, можно гораздо увереннее и грамотнее построить свой ответ.

Для того чтобы быть уверенным на экзамене и зачете, необходимо ответы на наиболее трудные с точки зрения студента вопросы подготовить заранее в течение семестра и тезисно записать. Осмысленное письменное изложение материала включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти и способствует лучшему запоминанию.

В идеале к экзаменам необходимо начинать готовиться с первой лекции, семинара по данному курсу. Однако далеко не все студенты сразу хотят «включаться» в такую долгосрочную и трудоемкую работу. Чаще они выбирают «штурмовой метод», когда факты закрепляются в памяти в продолжение немногих часов или дней и лишь для того, чтобы побыстрее сдать экзамен. Однако представления, полученные таким способом, не могут дать истинных знаний. Знания, приобретенные с помощью подобного метода, как правило, менее прочные и надежные, бессистемные и формальные.

Материал же, набираемый памятью постепенно, день за днем, освещенный критическим анализом, связанный ассоциациями с другими событиями и фактами и неоднократно подвергавшийся обсуждению, образует качественные знания.

При подготовке к экзамену следует, прежде всего, особое внимание уделить конспектам лекций, а уж затем учебникам, курсам лекций и другим учебным и учебно-методическим источникам. Лекции обладают рядом преимуществ: они более детальные, иллюстрированные и оперативные, позволяют оценить современную ситуацию, ответить на вопросы, интересующие аудиторию в данный момент. Опубликование же учебных материалов требует определенного времени. Поэтому часть полезной информации может быстро устареть или потерять актуальность.

Особое внимание при подготовке к экзамену (зачету) необходимо уделить терминологии, т. к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности.

Таким образом, подготовка к экзамену (зачету) включает в себя:

- проработку основных вопросов курса;
- чтение основной и дополнительной литературы по темам курса;
- подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса;
- выполнение промежуточных и итоговых тестов по дисциплине;
- систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины;

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено. Оценивается по количеству правильно отвеченных вопросов. Проверяются знания.

При оценке решения заданий (задач, кейсов) анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса. Проверяются умения и навыки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература:

1. Колосова, И. М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : практикум / И. М. Колосова, В. В. Кучин. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — ISBN 978-5-00094-340-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72578.html>

2. Уголовный процесс: практикум / А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-7638-4069-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100137.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ф.К. Зиннуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 231 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83064.html>

1. Абдрахманов, Р. С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания : научно-практическое пособие. Лекция / Р. С. Абдрахманов. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 56 с. — ISBN 978-593916-534-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65873.html>

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы российского права. ISSN: 1994-1471.
<http://www.iprbookshop.ru/63202.html>

2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция
<http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

3. Вопросы современной юриспруденции <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: <http://duma.gov.ru>
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/>
8. Верховный Суд Российской Федерации: <http://vsrf.ru/>

9. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <https://fparf.ru/>
10. Федеральная нотариальная палата: <https://notariat.ru/ru-ru/>
11. Российское агентство правовой и судебной информации – www.infosud.ru.
12. Электронная юридическая библиотека – www.pravo.eup.ru.
13. Электронная юридическая библиотека «Право России» – www.allpravo.ru/library.
14. Правосудие. Государственная автоматизированная система РФ: интернет-портал: <https://sudrf.ru>
15. Судебные решения РФ: <https://судебныерешения.рф/>
16. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» – www.lawlibrary.ru.
17. Правовые новости и аналитика: <https://shortread.ru/>
18. Большой юридический словарь: <https://gufo.me/dict/law>
19. Юридический портал «Право»: <https://pravo.ru/>
20. КонсультантПлюс: справочная правовая система: <https://www.consultant.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом,

для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Microsoft Office 2010-2016
- 3.Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- 4.Программа для работы с pdf файлами AdobeReader
- 5.Архиватор 7-zip
- 6.Справочно-правовая система КонсультантПлюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Специализированная мебель, отвечающая всем установленным нормам и требованиям;
2. Технические средства обучения, в том числе наборы демонстрационного оборудования, служащие для представления учебной информации (мобильное мультимедийное оборудование)

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекционные занятия(типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация) и практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - диспуты, решение ситуационных задач, ролевые игры и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения – проектор, ноутбук, проекционный экран, колонки для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.